

PROGRAMA DE FORMACIÓN LA FAMILIA QUE QUIERO 1° SEMESTRE 2025

Presentación

El programa de formación clínica de La Familia que Quiero está dirigido a psicólogos/as que quieran aumentar su desarrollo en el área clínica, tanto a nivel teórico como práctico. A su vez, que quieran ser parte de un equipo y acompañarse en el crecimiento de su ejercicio profesional.

Esta formación es para ti si es que deseas adquirir herramientas clínicas concretas para entregar un servicio de calidad en la atención de pacientes.

¿Qué es?

Es un programa de entrenamiento en el área clínica, donde supervisoras y psicólogas clínicas te acompañarán permanentemente en la formación teórica y en la adquisición de herramientas prácticas que te permitan entregar un servicio de calidad a tus consultantes.

El/la alumno/a recibirá pacientes que serán atendidos a un costo preferencial, contará con supervisiones y podrá participar de oyente en las supervisiones de equipo de LFQQ. A la vez, se realizarán clases teórico-práctico en las que se aplicará el material bibliográfico entregado, con el objetivo de enriquecer la experiencia clínica, aprender de sus pares y generar trabajo en equipo. Tendrá un acompañamiento constante en el trabajo terapéutico, generando una atención integral y de calidad a los pacientes; uno de los sellos de nuestro equipo. Todo esto enmarcado en espacios de clases y supervisión que sean seguros para el aprendizaje, construyendo un lugar de contención, validación y apoyo hacia el/la terapeuta en desarrollo.



Perfil del postulante

- Psicólogos/as que se estén iniciando en el campo de la psicología clínica, ya sean recién egresados o que estén impartiendo carrera en el área.
- Psicólogos/as del área clínica que quieran aumentar su experticia en el área.
- Que compartan los valores del centro LFQQ: como el trabajo en equipo, apertura al aprendizaje y desafío, respeto por los pacientes, capacidad de exposición, desarrollo de la persona del terapeuta y flexibilidad para ajustarse a lo que necesitan nuestros consultantes.
- Que cuenten con disponibilidad para atender entre dos a cuatro pacientes derivados de LFQQ, asistencia a las supervisiones y tiempo de estudio personal.
- Psicólogos que deseen aprender de otros/as y adquirir herramientas terapéuticas para el trabajo con los pacientes. Con foco en una atención de calidad y en el trabajo colaborativo con equipos multidisciplinarios.

Metodología y Modalidad

- Las clases y supervisiones se realizarán semanalmente en modalidad online. Cada clase tiene una duración de dos horas y media, en las que se expondrá un contenido específico, se realizarán supervisiones indirectas y se revisará material bibliográfico. El material bibliográfico se entregará a través de la plataforma que los/as alumnos/as tendrán acceso durante toda la extensión del curso.
- La atención de pacientes será en la modalidad que se establezca con el/la paciente (presencial u online). En caso que se opte por modalidad presencial, los pasantes tendrán la posibilidad de atender en la oficina del equipo LFQQ.
- Se realizarán sesiones grupales extra de supervisión semana por medio (horario a definir) y reuniones personales de retroalimentación, para fomentar el desarrollo de la persona del terapeuta y sus capacidades clínicas.
- Los/las pasantes deberán tener consideración al menos 4 horas semanales, que serán auto gestionadas, para la revisión de material bibliográfico y revisión de casos.
- Podrán asistir de oyentes a las supervisiones del equipo de LFQQ.
- Tendrán el beneficio de poder participar de los talleres que sean dictados durante el semestre por el equipo de LFQQ a un valor preferencial.
- Los/as pacientes serán derivados de acuerdo a sus necesidades y se intentará ajustar a las preferencias de atención de los/las pasantes.
- Los/as pasantes podrán crear contenido tanto para la página de LFQQ como el Instagram, en el cual se pondrá el nombre del pasante como colaborador del material.

TEMARIO

1. Encuadre y autocuidado del terapeuta

Aprenderás:

- ¿Qué es un encuadre?
- ¿Qué elementos son importantes en un encuadre?
- ¿Cuáles son los beneficios del encuadre?
- ¿Qué quiero entregar a mis pacientes?
- Construcción de un encuadre

2. Pre-entrevista

Aprenderás:

- ¿Qué es una pre-entrevista?
- ¿Para qué realizar una pre-entrevista?
- Beneficios de la pre-entrevista
- ¿Qué elementos son necesarios de preguntar en una pre-entrevista?
- ¿Cómo hacer una pre-entrevista?

3. Riesgo: intento de suicidio

Aprenderás:

- ¿Qué implica estar en riesgo?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo?
- ¿Cómo identificar y evaluar el riesgo en mis pacientes?
- ¿Qué hacer si un paciente está actualmente en riesgo?

4. Conceptualización del caso

Aprenderás:

- ¿Cuál es la información relevante a obtener en cada caso clínico? ¿Cómo obtenerla?
- ¿Qué necesidades presenta mi paciente?
- ¿Quiénes son parte del sistema consultante?
- ¿Cómo construir un foco de trabajo?

5. Ajustarse al paciente: etapas de cambio, avance y feedback

Aprenderás:

- ¿Cómo ajustarnos a nuestros pacientes para ser más efectivos?
- ¿Qué son las etapas de cambio? ¿Cómo intervenir en cada una de ellas?
- ¿Cómo evaluar los cambios en psicoterapia?
- ¿Para qué pedir feedback en psicoterapia?
- ¿Cómo pedir feedback en psicoterapia?

6. Recursos en psicoterapia

Aprenderás:

- ¿Qué son los recursos?
- ¿Qué tipo de recursos existen para aumentar la efectividad de la terapia?
- ¿Cómo trabajar con recursos en terapia?
- ¿Cuáles son mis recursos como terapeuta?

TEMARIO

7. Construcción de preguntas y conversaciones difíciles

Aprenderás:

- ¿Cómo generar mayor insight en los pacientes a través de las preguntas?
- ¿Cómo abordar conversaciones difíciles con los pacientes?
- ¿Cuál es la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas?
- ¿Cómo aplicar preguntas presuposicionales con los pacientes?
- ¿Cuáles son los temas que me da miedo preguntar?
- ¿Qué preguntas me ponen incomoda/o?
- ¿Cómo tolerar los silencios?

8. Apego

Aprenderás:

- ¿Qué es el apego?
- ¿Qué tipos de apego existen?
- ¿Cómo puede influir el apego en los problemas psicológicos?
- ¿Cómo evaluar apego en los pacientes?

9. Gestión emocional

Aprenderás:

- ¿Qué son las emociones?
- ¿Cómo evaluar la gestión emocional de los pacientes?
- ¿Cuáles son los beneficios de una adecuada regulación emocional?

10. Trastornos de ansiedad

Aprenderás:

- ¿Qué es la ansiedad?
- Diferencia entre ansiedad y problema de ansiedad
- Entender el funcionamiento biológico de la ansiedad
- ¿Cómo trabajar el manejo de ansiedad con los/as pacientes?

11. Mindfulness y Compasión

Aprenderás:

- ¿Qué es Mindfulness?
- ¿Qué es Compasión?
- ¿Cuál es la diferencia entre autocompasión y autoestima?
- Herramientas prácticas y técnicas específicas



¿Cómo postular?

Para el proceso de postulación las personas interesadas deberán enviar un correo con su currículum al mail servicios@lafamiliaquequiero.cl. Desde el equipo de la Familia que quiero serán contactados para una entrevista y al ser seleccionados se les explicará los pasos a seguir para formalizar la inscripción.

Características del programa

- Cupos: 9
- Valor mensualidad:
 1. Hasta el 10 de enero: 100.000 mensuales
 2. Desde el 11 de enero: 110.000 mensuales
- Duración: 5 meses.
- Fechas: Inicio miércoles 12 de marzo hasta jueves 17 de julio.
- Horario obligatorio: miércoles de 8.30 a 11.00 hrs. / Lunes por medio (horario a definir).

Requisitos de aprobación

- Asistencia a las clases, de manera sincrónica, de un 80% mínimo.
- Realizar al menos un proceso terapéutico,
- Evaluación constante de la evolución en las habilidades a desarrollar durante el programa de formación.

EQUIPO DOCENTE



Fernanda Figueroa
Coordinadora y docente del Programa de Formación
Psicóloga UC y Supervisora Clínica
Especialista en Terapia Breve Estratégica y Ansiedad
Terapeuta EMDR



Macarena Torres
Fundadora Consultora La Familia Que Quiero
Psicóloga especialista en EMDR y Coach
Estratégica
Encargada del área Clínica de LFQQ



Elisa Señoret
Fundadora Consultora La Familia Que Quiero
Educatora, Coach Estratégica y Psicóloga
Encargada del área Educacional de LFQQ



María Jesús Valdés
Psicóloga Clínica Universidad de los Andes.
Especialista en Terapia Breve Estratégica y ansiedad
Supervisora Clínica.
Terapeuta EMDR.

LA
FAMILIA
QUE
RO

DOCENTES



Camila Quezada
Psicóloga Clínica UC
Especialista en Terapia Breve Estratégica y Ansiedad
Experiencia clínica en atención primaria de salud y
hospitalización psiquiátrica



Josefa Fierro
Ayudante Programa de Formación
Psicóloga Infanto-Juvenil Universidad del Desarrollo
Terapeuta EMDR